

KẾ HOẠCH

Thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” của trường Mầm non Tam Lập

Căn cứ Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 15/01/2024 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Kế hoạch số 3587/KH-SGDĐT ngày 05/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương.

Căn cứ Kế hoạch số 162/KH-UBND ngày 16/8/2024 của UBND huyện Phú Giáo về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Phú Giáo;

Căn cứ Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 12/03/2024 của UBND huyện Phú Giáo về việc Triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn huyện Phú Giáo;

Căn cứ Kế hoạch số 1000/KH-PGDĐT ngày 11/12/2024 của Phòng GDĐT Phú Giáo về việc Triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn huyện Phú Giáo;

Trường Mầm non Tam Lập ban hành Kế hoạch thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” của ngành GDĐT huyện Phú Giáo (sau đây gọi là Phong trào thi đua), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho, viên chức, người lao động (CCVCNLD) trong trường về vai trò, ý nghĩa của khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời (HTSD), xây dựng xã hội học tập (XDXHHT); từ đó, CCVCNLD,

các đơn vị chủ động, tích cực tham gia bằng những hành động và việc làm cụ thể, góp phần thực hiện thành công chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, HTSD, XDXHHT.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị trong việc chỉ đạo, triển khai Phong trào thi đua, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thúc đẩy XDXHHT, HTSD.

- Nội dung và hình thức thi đua thiết thực, hiệu quả nhằm đảm bảo công bằng về cơ hội học tập, điều kiện học tập, đảm bảo mọi CCVCNLĐ đều được tiếp cận hệ thống giáo dục mở.

- Kịp thời biểu dương, tôn vinh cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong thực hiện Phong trào thi đua.

2. Yêu cầu

- Thi đua XDXHHT, HTSD là một nội dung trọng tâm trong các phong trào thi đua của ngành Giáo dục nói chung và của đơn vị nói riêng. Phong trào thi đua phải được thực hiện với các hình thức, nội dung, tiêu chí thi đua thiết thực, hiệu quả, thực chất, phù hợp điều kiện và tình hình thực tiễn của đơn vị; gắn kết với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

- Tổ chức thực hiện và có kế hoạch kiểm tra, đánh giá phong trào thi đua; định kỳ sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua để phát huy và chia sẻ các sáng kiến, kinh nghiệm hay, nhân rộng các mô hình, cách làm sáng tạo trong công tác XDXHHT và các hoạt động nhằm thúc đẩy HTSD; công nhận, biểu dương, khen thưởng kịp thời những cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong thực hiện Phong trào thi đua.

- Công tác bình chọn, xét khen thưởng được thực hiện đúng quy trình, thủ tục, điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định của pháp luật. Tập thể, cá nhân được khen thưởng phải thực sự tiêu biểu, có nhiều đổi mới, sáng tạo.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Các vấn đề chung

- Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả của công tác khuyến học, khuyến tài, HTSD, XDXHHT và thực hiện các mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số; thi đua HTSD; phát huy sáng kiến, giải pháp khuyến khích và góp phần phát triển văn hóa học tập trong cộng đồng

- Xây dựng các chương trình phối hợp giữa trường và các cơ quan, đoàn thể, tổ chức có liên quan nhằm đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi thúc đẩy HTSD.

- Thi đua nâng cao năng lực sử dụng các công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong các hoạt động; nâng cao năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ cho CCVCNLD ngành Giáo dục; thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương pháp để phục vụ cho công việc.

- Thi đua đẩy mạnh phong trào HTSD, xây dựng văn hóa học tập và thực hiện hiệu quả mô hình “Công dân học tập” và “Đơn vị học tập” trong ngành Giáo dục.

- Thi đua tiếp cận kịp thời các xu thế và kinh nghiệm quốc tế trong lĩnh vực giáo dục người lớn, học tập trực tuyến trong hệ thống giáo dục mở, học tập từ xa.

2. Nội dung cụ thể

2.1. tham mưu Hội khuyến học các cấp triển khai hiệu quả các mô hình học tập: BCGVNV học tập, Đơn vị học tập, Cộng đồng học tập trên địa xã Tam Lập¹.

2.2. Thực hiện hiệu quả, đồng bộ các giải pháp và tập trung nguồn lực, huy động sự tham gia, phối hợp của các tổ chức, cá nhân trong công tác XDXHHT, thúc đẩy HTSD, hoàn thành đúng tiến độ các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” theo nhiệm vụ được giao liên quan đến GDMN tại Kế hoạch số 162/KH-UBND ngày 16/8/2024 của UBND huyện Phú Giáo.

a) Mục tiêu đến năm 2025:

- 40% CCVCNLD trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN²;

- Hoàn thành các chỉ tiêu, tiêu chí liên quan đến lĩnh vực giáo dục để đạt tỷ lệ 25% “Cộng đồng học tập” mức độ 2 theo quy định tại Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT³.

b) Mục tiêu đến năm 2030:

- 60% CCVCNLD trong đơn vị đạt danh hiệu đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN;

¹ Công văn số 1674/SGDĐT-HKH ngày 18/7/2024 về việc triển khai Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030; Công văn số 1888/SGDĐT-HKH ngày 05/8/2024 về Chương trình phối hợp giữa Sở GDĐT với Hội Khuyến học tỉnh về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, XDXHHT giai đoạn 2024-2030.

² Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023 của Hội Khuyến học Việt Nam ban hành Bộ tiêu chí và Hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030.

³ Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh.

- Hoàn thành các chỉ tiêu, tiêu chí liên quan đến lĩnh vực giáo dục để đạt tỷ lệ 50% các xã, thị trấn được công nhận “Cộng đồng học tập” mức độ 2, huyện được công nhận “Cộng đồng học tập” mức độ 2 theo quy định tại Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Chi Bộ, người đứng đầu đơn vị trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện Phong trào thi đua; sơ kết, tổng kết và biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến; nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, XDXHHT.

2. Rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng, hoàn thiện, ban hành các chính sách thúc đẩy công tác XDXHHT, HTSD; có chính sách thu hút, khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong công tác XDXHHT.

3. Thực hiện quả các chương trình, đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt về XDXHHT; đẩy mạnh phong trào HTSD trong ngành GDĐT.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị và CCVCNLD trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, HTSD, XDXHHT, gắn với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT. Tăng cường tuyên truyền về các điển hình tiêu biểu; phổ biến những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong toàn ngành và xã hội về tinh thần tự học, học tập thường xuyên, HTSD.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua tại các cơ sở giáo dục; phát triển các nền tảng, tài nguyên giáo dục dùng chung phù hợp và hỗ trợ công tác giám sát, đánh giá kết quả triển khai Phong trào thi đua trên không gian mạng.

IV. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN KHEN THƯỞNG VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Đối tượng khen thưởng

viên viên chức, người lao động trong đơn vị có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong tham gia Phong trào thi đua.

2. Nguyên tắc khen thưởng

Bảo đảm theo quy định tại Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản quy định chi tiết thi hành, cụ thể như sau:

- Hình thức khen thưởng phù hợp với đối tượng, chức năng, nhiệm vụ được giao của tập thể, cá nhân và thành tích đạt được.
- Tham mưu các cấp trình cấp có thẩm quyền khen thưởng cho các đối tượng thuộc phạm vi quản lý.
- Không đề nghị nhiều hình thức khen thưởng cho một thành tích đạt được.
- Chưa xét tặng hoặc đề nghị xét khen thưởng cho cá nhân đang trong thời gian cơ quan có thẩm quyền xem xét thi hành kỷ luật, xử lý vi phạm hành chính hoặc đang trong quá trình điều tra, truy tố, xét xử, thanh tra, kiểm tra khi có dấu hiệu vi phạm hoặc có đơn thư khiếu nại, tố cáo đang được xác minh, làm rõ.

3. Tiêu chuẩn khen thưởng

3.2. Đối với cá nhân

Gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, tích cực tham gia Phong trào thi đua và đạt các tiêu chuẩn sau:

- Là cá nhân tiêu biểu, có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất XDXHHT ở địa phương, cơ quan, đơn vị.
- Có nhiều giải pháp, sáng kiến hiệu quả trong tổ chức, triển khai Phong trào thi đua được cấp có thẩm quyền công nhận.
- Được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN.

4. Khen thưởng và hình thức khen thưởng

4.1. Khen thưởng hàng năm

Căn cứ kết quả thực hiện Phong trào thi đua và tiêu chuẩn khen thưởng, trường lập danh sách đề nghị UBND huyện biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc tiêu biểu bằng hình thức phù hợp theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

4.2. Khen thưởng sơ kết giai đoạn 2024 - 2025 (vào năm 2025)

a) Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ và Bộ trưởng Bộ GDĐT

Căn cứ tiêu chuẩn, số lượng khen thưởng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức xét chọn các cá nhân có thành tích xuất sắc tiêu biểu, xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua đề nghị Bộ trưởng Bộ GDĐT, Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen.

b) Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh

Căn cứ thành tích của cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua trường đề xuất với Phòng GDĐT đề xuất với Sở GDĐT xem xét trình UBND tỉnh tặng Bằng khen cho cá nhân theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

c) Giấy khen của Chủ tịch UBND huyện

Căn cứ thành tích của các tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua, trường tham mưu với Phòng GDĐT, Phòng Nội vụ xem xét trình UBND huyện tặng Giấy khen cho các tập thể, cá nhân theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

4.3. Khen thưởng tổng kết giai đoạn 2023 - 2030 (vào năm 2030)

a) Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ và Bộ trưởng Bộ GDĐT

Căn cứ tiêu chuẩn, số lượng khen thưởng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức xét chọn cá nhân có thành tích xuất sắc tiêu biểu, xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua để đề nghị Bộ trưởng Bộ GDĐT, Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen.

b) Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh

Căn cứ thành tích của cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua, trường đề xuất Phòng GDĐT, phòng nội vụ xem xét trình UBND tỉnh tặng Bằng khen cho các tập thể, cá nhân theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

c) Giấy khen của Chủ tịch UBND huyện

Căn cứ thành tích của các tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua, Phòng GDĐT phối hợp với Phòng Nội vụ xem xét trình UBND huyện tặng Giấy khen cho các tập thể, cá nhân theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

V. THỦ TỤC, HỒ SƠ VÀ THỜI GIAN ĐỀ NGHỊ KHEN THƯỞNG

1. Thủ tục

- Trên cơ sở đối tượng, tiêu chuẩn nêu trên, các tổ chuyên môn văn phòng xét đề nghị khen thưởng đối với cá nhân gửi về Hội đồng thi đua tổng hợp tham mưu PGD, phòng Nội vụ xem xét thẩm định hồ sơ.

- Phòng Nội vụ thẩm định hồ sơ, trình UBND huyện tặng Giấy khen cho các cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua.

2. Hồ sơ đề nghị khen thưởng

- Tờ trình đề nghị khen thưởng;

- Biên bản họp xét khen thưởng của Hội đồng Thi đua – Khen thưởng (kèm theo danh sách các tập thể, cá nhân đề nghị khen thưởng);

- Báo cáo thành tích cá nhân được đề nghị khen thưởng (theo mẫu báo cáo thành tích chuyên đề);

3. Thời gian đề nghị khen thưởng

- Hồ sơ đề nghị khen thưởng hàng năm gửi về hội đồng thi đua- khen thưởng trước ngày 01 tháng 5 hàng năm.

- - Hồ sơ đề nghị khen thưởng tổng kết Phong trào thi đua gửi về Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn THCS) để tổng hợp trước ngày 01 tháng 4 năm 2030.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí triển khai thực hiện Phong trào thi đua được bố trí trong kinh phí thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định của pháp luật về phân cấp ngân sách.

2. Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” tham mưu Phòng GDĐT huyện Phú Giáo.

- Có kế hoạch kiểm tra, đôn đốc, đánh giá kết quả thực hiện Phong trào thi đua của viên chức và người lao động; tổng hợp, hoàn thiện báo cáo định kỳ, báo cáo sơ kết, tổng kết.

- Dự toán kinh phí khen thưởng đơn vị hàng năm; tổng hợp hồ sơ đề nghị khen thưởng hàng năm, khen thưởng sơ kết, tổng kết.

- Phụ trách Hội đồng thi đua, tổ chức thẩm định hồ sơ, họp xét đề nghị khen thưởng các cấp.

- Chủ trì, phối hợp với các đoàn thể tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, phát triển các nền tảng, tài nguyên giáo dục dùng chung phù hợp trên không gian mạng và hỗ trợ công tác giám sát, đánh giá kết quả triển khai Phong trào thi đua.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giới thiệu gương điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong thực hiện Phong trào thi đua.

- Thẩm định hồ sơ, đề xuất khen thưởng các cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua.

- Thực hiện dự toán, bố trí kinh phí triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” của đơn vị huyện Phú Giáo theo quy định của pháp luật.

2. Các đoàn thể

- phối hợp xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

- Đề xuất cá nhân xuất sắc tiêu biểu (nếu có) đề nghị các cấp khen thưởng hàng năm, khen thưởng sơ kết và tổng kết.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” của trường mầm non Tam Lập, yêu cầu các đoàn thể, viên chức và người lao động chủ động tổ chức thực hiện theo các quy định hiện hành, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, không gây lãng phí; trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị phản ánh về Trường Ban thi đua- khen thưởng tổng hợp, tham mưu, đề xuất Phòng GDĐT; phòng Nội vụ xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận

- Phòng GDĐT Phú Giáo (để báo cáo);
- Phòng Nội vụ (để báo cáo);
- Hội Khuyến học xã (để phối hợp);
- CĐCS, ĐTN (để phối hợp)
- Website đơn vị;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Mộng Thu